**6 клас. 10.09.24. Зарубіжна література**

Тема. Грецькі міфи. Боги, герої і люди в давньогрецьких міфах. Найвідоміші міфологічні образи, сюжети, мотиви Стародавньої Греції. Міф про Прометея.

Мета: ознайомити учнів із характерними особливостями грецької міфології, працювати над змістом міфу про Прометея, охарактеризувати образ головного героя цього твору, акцентуючи увагу на його самопожертві в ім’я благополуччя людей; розвивати навички виразного читання та ідейного аналізу художнього твору, уміння характеризувати художні образи, висловлюючи при цьому власні судження про вчинки героїв та їх стосунки;

виховувати кращі риси людської вдачі, такі, як почуття справедливості, відповідальності, любов і повагу до оточуючих людей, а також захоплення героїзмом заради панування добра .

Хід уроку.

* Вітаю, дорогі діти!

І. Актуалізація знань. Повторення

* Давайте разом згадаємо вивчений матеріал.
* Що таке художня література?
* Назвіть функції художньої літератури.
* Які види мистецтва Ви знаєте?
* Художній образ - це…
* Традиційний образ – це…
* Вічний образ – це…
* Міфологія – це...
* Міф – це...
* Ознаки міфу...
* Міфологічний образ – це ...
* Міфологічний мотив – це...

ІІ. Слово від вчителя.

Греки – єдиний народ, у міфології якого немає міфів про загибель світу. Адже елліни були мирним, життєлюбним народом і саме на цій основі будували свою культуру. А сьогодні ми зустрінемось із одним із найпопулярніших світових героїв, ім’я якого стало символом нескореності, самопожертви заради високої мети.

2. Читання міфу про Прометея (підручник, ст.23-26) або прослуховування.

<https://www.youtube.com/watch?v=NZzRFdeMR54>

3. Словничок. Титани – божества старшого покоління, діти богині землі Геї та Урана; безсмертні та надзвичайно сильні істоти. Метафорично титанами називають людей виняткового розуму й таланту.

4. Аналіз тексту міфу про Прометея

– Чому Прометей допоміг людям?

– Чого навчив Прометей людей? Зайдіть цитати та зачитайте.

Проблемне запитання: На вашу думку, в чому причина такого ставлення Прометея до людей?

* А як ставився до простих смертних людей Зевс? Зачитайте.
* Яке було серце у Зевса на відміну від Прометея?
* Навіщо Прометей приніс людям вогонь?
* Чи легко це було зробити?
* То ради кого так вчинив титан?
* Як був покараний непокірний Прометей?
* Хто виконав наказ Зевса?

5.Виразне читання сцени приковування Прометея до скелі.

6.Питання для бесіди:

* Чому Зевс саме Силі та Владі доручив допомагати Гефесту?
* Змалюйте поведінку Прометея під час здійснення кари.
* Які риси характеру Прометея проявляються у цьому епізоді?
* Яка,на вашу думку,головна риса характеру Зевса?
* За що так жорстоко був покараний Прометей?
* Доведіть,що Зевс був жорстоким не лише до Прометея.
* Як називають таку людину,яка гнобить інших,застосовує до силу?
* Яку кару придумав Зевс Прометеєві,коли той відмовився розказати про його долю?
* Скільки часу це тривало?
* Чому Прометей погодився відкрити таємницю Зевса?
* Хто звільнив Прометея?
* Чому люди на згадку про Прометея носять обручки?
* Проблемне запитання: Кому ви симпатизуєте – Прометеєві чи Зевсові? Чому?

ІІІ. Підбиття підсумків уроку.

ІV. Домашнє завдання: читання міфу, с.23-26, підготувати усно відповіді на питання підручника с.27 №1-6 (усно), с. 28 №7, 10 (малюнком) (письмово).